



İsem
Yayıncılık

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ORTAÖĞRETİM / ÖN LİSANS**

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

**TG
Deneme-9**



**Çözüm
Kitapçığı**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Parçadaki "dünyaya farklı bir pencereden bakmak" sözüyle anlatılmak istenen "gördüklerini herkesten farklı değerlendirmek" anlamındadır. Buna göre soru kökünde verilen sözle anlatılmak istenen D seçeneğinde verilmiştir.

A B C D E

2. Bu sorularda sözcükler ve söz grupları arasındaki anlamsal ve yapısal bağlantıya dikkat edilmelidir. Parçada birinci boşluktan sonraki "keşfeder", ikinci boşluktan sonraki "bir kapı", üçüncü boşluktan önceki "hevesinin" sözleri anahtar niteliğindedir. Buna göre parçadaki boşluklara B seçeneğindeki sözcükler getirilmelidir.

A B C D E

3. Öncüdeki cümlede giysilerdeki taze çay lekesinin limon suyu dökülerek çıkarıldığından söz edilmiştir. Buna göre bu cümleden C seçeneğindeki "Çay lekesini limon suyuyla çıkarmak mümkündür." yargısı kesin olarak çıkarılabilir.

A B C D E

4. Bu sorularda numaralanmış cümlelerden hangisinin giriş cümlesi, hangisinin sonuç cümlesi olabileceği tespit edilmelidir. Numaralanmış cümlelerden I numaralı cümle giriş cümlesi olmaya uygundur ancak onu II değil, III numaralı cümle açıklar ve destekler durumdadır. Buna göre numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için II ve III numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

A B C D E

5. Numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için giriş ve sonuç cümleleri tespit edilmeli, diğer cümleler de bu cümlelerle anlam ve yapı bağına göre sıralanmalıdır. IV numaralı cümle giriş cümlesi olmaya, V numaralı cümle ise sonuç cümlesi olmaya uygundur. Buna göre numaralanmış cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak sıralaması IV-II-III-I-V şeklindedir. Öyleyse baştan ikinci, II numaralı cümledir.

A B C D E

6. Neden-sonuç cümleleri, bir eylemin hangi gerekçeyle yapıldığını bildiren cümlelerdir. Buna göre parçadaki IV numaralı cümlede Kütahya'nın adının çini ile birlikte anılmasının nedeni "Türkiye'de çinicilik en çok Kütahya'da yapıldığından" ifadesiyle verilmiştir.

A B C D E

7. Parçadaki I. cümlede Şile'nin tanımı yapıldığından A, II. cümlede kişiden kişiye değişebilen ifadelere yer verildiğinden B, III. cümlede "son yıllarda" ifadesi ile karşılaştırma yapıldığından C, IV. cümlede "plaj ise ince kumdan oluştuğu için" ifadesi neden-sonuç ilişkisi kurduğundan D seçenekleri bu cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak V. cümlede bir sorun, durum ya da olayın daha iyi olması için öne sürülen düşünce dile getirildiğinden beklenti değil, öneriye yer verilmiştir.

A B C D E

8. I. cümledeki "...simgе biçimi çok farklı; kendine has." ifadeyle A, II. cümledeki "ozanların birbiriyle karşılaştırılmalarını pek sevmem" ifadesiyle B, III. cümledeki "...onunla yürür gibi oluyorum." ifadesiyle C, IV. cümledeki "...bir sohbet sanki bu, bırakmadığınız bir tutku gibi." ifadesiyle D seçenekleri doğrudur. Ancak V. cümlede yazar, şairin bir şiirini hatırladığından söz ettiği için E seçeneği yanlıştır.

A B C D E

9. Parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde Roma heykellerinin çok görkemli olduğundan ve beyaz mermer hâli dışında başka renklerde olamayacağından düşünülduğünden söz edilmektedir. V ve VI. cümlelerde de Prof. Brinkmann'ın Roma heykellerinin renkli olduğunu kanıtladığından söz edilmiştir. Ancak IV. cümlede Eski Roma'ya ait eserlerin hâlâ Anadolu'da bulunabildiğinden söz edilerek anlam akışı bozulmuştur.

A B C D E

10. Dizelerdeki "diktim" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi (dik-di-m), "boynum" sözcüğünde ise ünlü düşmesi (boyn-um) görülmektedir. Bu ses olayları A seçeneğinde verilmiştir.

A B C D E

11. Parçadaki I, II, III ve IV numaralı cümlelerde herhangi bir yazı yanlışlığı yoktur. Ancak V numaralı cümlede "her gün" sözcüğü ayrı yazılması gerektiğinden bu cümlede yazım yanlışlığı yapılmıştır.

ABCDİ

12. Tamamlanmış cümlenin sonuna geldiğinden I numaralı yere nokta (.), öğeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri ayırdığından II numaralı yere noktalı virgül (;), eş görevli söz veya sözcükleri ayırdığından III, IV ve V numaralı yerlere ise virgül (,) getirilmelidir.

AİCDE

13. I. sözcük adı işaret yoluyla belirttiğinden A, II. sözcük kip eki alarak çekimlendiğinden B, III. sözcük zarf-fiil eki (-dığında) aldığından C, IV. söz tamlayan ve tamlanan eklerini almış adlardan oluştuğundan D seçenekleri doğrudur. Ancak V. sözcük bağlaç değil edattır.

ABCDİ

14. II. cümlenin yüklemi isim olduğundan B, III. cümlede yan cümle fiilimsiden oluştuğu için C, IV. cümlenin yüklemi fiil olduğundan D, V. cümlenin yüklemi sonda olmadığından E seçenekleri doğrudur. Ancak I. cümlede bir yüklem olduğundan bu cümle sıralı cümle değildir.

İBCDE

15. I. sözcük yardımcı eylemle oluşmuş birleşik sözcüktür (his et-). II. sözcük yapım eki almıştır (değiş-ik). III. sözcük sıfat-fiil eki "-an" almıştır (yorumlanabil-en). IV. sözcük isimden isim yapan ek almıştır (gün-lük). Ancak V. sözcük olumsuzluk eki değil, isim-fiil eki olan "-ma" ekini almıştır.

ABCDİ

16. Parçadaki I, III, IV ve V numaralı tamlamalar isimden ve o ismi belirten ya da niteleyen sözcüklerden oluştuğundan sıfat tamlamasıdır. Ancak II numaralı tamlama belirtisiz ad tamlamasıdır.

AİCDE

17. Parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde hipertansiyonun tanımından, dünyadaki ve Türkiye'deki görülme sıklığından bir bütünlük içinde bahsedilmiştir. Ancak IV numaralı cümleyle birlikte yeni bir düşünceye yer verilmiş, hipertansiyonun nedenlerinden söz edilmiştir. Buna göre bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf IV numaralı cümleyle başlar.

ABİDE

18. Parçadaki "Dede Korkut Hikâyeleri'nin yayılış alanı Hazar Bölgesi'nden Doğu Avrupa'ya kadar uzanmaktadır." cümlesinden A, "O dönemdeki beyliklerin adları, bölge adları; oyunlarla, savaşlarla, yiyeceklerle, giyeceklerle ilgili adlar da eserde yer almış." cümlesinden B ve C, "...bazı kısımları düzyazıya çevrilmiş..." ifadesinden D seçeneklerinde verilenler çıkarılabilir. Ancak parçadan E seçeneğindeki ifade çıkarılamaz.

ABCDİ

19. Parçadaki "zayıf, sıska fırıncı, öksüre tıksıra" sözleriyle görme ve duyma duyularına seslendirildiğinden D, "acı ter kokusu" ifadesiyle B, "daha zalimce" ifadesiyle C, "...fırın da bir türlü doymak bilmiyor." ifadesiyle E seçenekleri parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada kanıtlayıcı öğelere yer verilmemiştir.

İBCDE

20. Parçada öz saygı gelişimi için psikososyal gelişimin olması gerektiğinden, her insanın böyle bir isteğinin bulunduğu, bu isteğin çocuklukta hayallerde bile gizli olduğundan; doğanın insanı fiziksel olgunluğa ulaştırırsa da psikososyal olgunluğun kişinin kendi elinde olduğundan ve bu şekilde birey olmanın mümkün olabileceğinden söz edilmektedir. Buna göre bu parçada asıl anlatılmak istenen, öz saygı gelişimi için zihinsel, duygusal ve ruhsal olgunluğa ulaşmak gerektiğidir.

İBCDE

21. Parçada "Zihinsel, duygusal ve ruhsal olgunluk kendiliğinden olmuyor. Kişinin kendi emeğiyle bu olgunluğa ulaşması gerekiyor." ifadelerinden birey olmanın temel şartının C seçeneğinde verilen ifade olduğu sonucu çıkarılabilir.

A B C D E

22. Bu sorularda cümleler arasındaki neden-sonuç ilişkisi incelenmelidir. VI numaralı cümleye "Neden?" sorusu sorulduğunda "İleride mesleğinizi yaparken insan vücudu ile uğraşacaksınız ve yaptığınız en küçük bir hatada insan vücudunu tamir imkânı olmayabilir." cevabı alındığından V numaralı cümle, VI numaralı cümlelerin gerekçesi durumundadır.

A B C D E

23. Parçadaki "...bu altı yılın her anında çalışmayı gerektirir." ifadesinden B, tıp eğitiminde staj dönemi olduğu bilgisinden C, "...bu eğitim için meraklı olmak gerekiyor." ifadesinden D, "Çünkü ileride mesleğinizi yaparken insan vücudu ile uğraşacaksınız ve yaptığınız en küçük bir hatada insan vücudunu tamir imkânı olmayabilir." cümlesinden E seçeneği çıkarılabilir. Ancak altı yıllık eğitim sonunda stajyer olarak çalışıldığı bilgisi çıkarılamaz. Çünkü "Tıp eğitiminin en eğlenceli ve en heyecanlı dönemi ise staj dönemidir." cümlesinden staj döneminin eğitim dönemine dâhil olduğu anlaşılmaktadır.

A B C D E

24. Parçada matematiği günlük hayatta kullanılmasının dışında başka bir nedenden dolayı da öğrenmemiz gerektiğinden, çeşitli nedenlerden dolayı bölüm değiştiren gençlerin daha önce matematiği hallettiğinde matematik kaygısı yaşamayacağından, bu nedenle de kendi bölümlerine odaklanacaklarından söz edilmiştir. Buna göre bu sözleri söyleyen birinin A seçeneğindeki "Bugün işinize yaramadığı için sevmediğiniz matematiğin size ileride de faydası olamaz." sözünü söylemesi beklenemez.

A B C D E

25. Bu parçada asıl vurgulanmak istenen, "bir kısmı günlük hayatta kullanılsa bile matematiğin öğrenilmesi gerektiği" düşüncesidir.

A B C D E

26. Parçadaki "Günümüz dünyasında kişiler hangi alana yönecekleri konusunda kararsızlık yaşarlar." cümlesinden I numaralı yoruma, "Bu gencin bilgisayar mühendisliğinde okuduğu matematik, ona politika alanının gerektirdiği istatistiksel analizler ve ekonomi konularında yardımcı olur." cümlesinden II numaralı yoruma ulaşılabilir. Ancak parçadan bazı bilgileri sorgulamadan öğrenmemiz gerektiğine ulaşılamaz.

A B C D E

Buğra	Ceren	Defne	Efe
Biyografi	Günlük	Günlük / Makale	Deneme
Günlük	Biyografi		(Günlük / Makale)
Makale			

Deneme için ödev hazırlayan sadece Efe olduğuna göre Buğra da üç edebî türde ödev hazırladığına göre biyografi, günlük ve makale için ödevleri Buğra hazırlamış olur. Bir öğrenci sadece biyografi ve günlük için ödev hazırladığına göre bu ödevi hazırlayan da Ceren olur. Çünkü Defne bir ödev hazırlamıştır. Efe de deneme türü için ödev hazırladığına göre günlük ve makale için ödev hazırlamış olamaz. Bu durumda Defne günlük ya da makale için ödev hazırlamıştır. Efe de deneme dışında günlük ya da makale için ödev hazırlamış olabilir.

27. Tabloya göre makale için ödev hazırlayan öğrenciler (Buğra'nın dışında) Defne ya da Efe olabilir.

A B C D E

28. Tabloya göre Ceren'in biyografi için ödev hazırladığı kesindir. Biyografi için ödev ise toplamda iki kişi tarafından hazırlanmıştır. Hazırlayanlardan biri Buğra diğeri ise Ceren'dir.

A B C D E

- 29.

Buğra	Ceren	Defne	Efe
Biyografi	Günlük	Makale	Deneme
Günlük	Biyografi		Günlük
Makale			

Tabloda da görüldüğü gibi Efe deneme ve günlük türleri için ödev hazırlamıştır. Makale için ödev hazırlamış olamaz. Çünkü üç edebî türde ödev hazırlayan yalnızca Buğra'dır.

A B C D E

30. Biyografi için hazırlanan ödev sayısının, günlük için hazırlanan ödev sayısından fazla olması mümkün değildir. Biyografi için hazırlanan ödev sayısı ikidir. Günlük için hazırlanan ödev sayısı da en az iki en fazla dört olur.

A B C D E

$$31. \quad 3 \cdot (0,2 - 0,4) = 2 \cdot (0,2 + x)$$

$$3 \cdot (-0,2) = 0,4 + 2x$$

$$-0,6 = 0,4 + 2x$$

$$2x = -1 \text{ olup}$$

$$x = -\frac{1}{2} \text{ bulunur.}$$

ABCİE

$$32. \quad \frac{\left(\frac{1}{2} - 0,2\right) + \left(0,8 + \frac{1}{2}\right)}{\left(1 - \frac{1}{0,5}\right)} = \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 0,8 - 0,2}{1 - \frac{1}{\frac{1}{2}}}$$

$$= \frac{1 + 0,6}{-1}$$

$$= -1,6 \text{ bulunur.}$$

ABİDE

$$33. \quad A = \frac{x - 3x + 6}{x - 3}$$

$$= \frac{-2x + 6}{x - 3}$$

$$= \frac{-2(x - 3)}{(x - 3)}$$

$$= -2 \text{ bulunur.}$$

ABCİE

$$34. \quad \frac{4! + 5!}{n!} = \frac{n + 1}{5}$$

$$n! + (n + 1) = 5 \cdot (4! \cdot 5!)$$

$$(n + 1)! = 5 \cdot 4!(1 + 5)$$

$$(n + 1)! = 6 \cdot 5 \cdot 4! = 6!$$

$$n + 1 = 6 \text{ olup}$$

$$n = 5 \text{ bulunur.}$$

ABCİE

$$35. \quad a^2 < a \text{ ise } 0 < a < 1$$

$$|b| = -b \text{ ise } b \leq 0$$

$$|a - b| = c \text{ ise } c > 0$$

I. $b = 0$ için $a \cdot b \leq 0$ olabilir (I. yanlış)

II. $a > b$ (II. doğru)

III. $a > 0, c > 0$ ise $a \cdot c > 0$ 'dir. (III. doğru)

$$c = \left| \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{6} < 1 \text{ olabilir. (IV. yanlış)}$$

O hâlde 2 bulunur.

ABCİE

$$36. \quad \sqrt[3]{125^2} + \sqrt[3]{\left(\frac{1}{64}\right)^{-1}} = \sqrt[3]{5^6} + \sqrt[3]{64}$$

$$= 5^2 + 4$$

$$= 29 \text{ bulunur.}$$

ABCİE

İSEM YAYINCILIK

$$37. \quad \sqrt{0,4} = \frac{2}{\sqrt{10}} \text{ olup rasyonel değildir.}$$

$$0, \bar{2} = \frac{2}{9} \text{ olup rasyoneldir.}$$

$$\sqrt{9} = 3 \text{ olup rasyoneldir.}$$

O hâlde 1 bulunur.

ABCİE

$$38. \quad x = 12 \cdot 13(11 + 14)$$

$$= 12 \cdot 13 \cdot 15$$

$$= 4 \cdot 39 \cdot 15$$

x sayısının içinde 39 çarpanı olduğundan 39 ile tam bölünür.

ABCİE

39. $132 = 11 \cdot 12$

$$= 2^2 \cdot 3 \cdot 11$$

olduğundan tanıma göre ikili asal olmaz.

ABCİE

40. $2 + 4 + 6 + \dots + 2x = x(x + 1)$

$$1 + 3 + 5 + \dots + 2x - 1 = x^2$$

olduğundan

$$\frac{x(x+1)x^2}{x^2} = \frac{30}{29}$$

$$\frac{x+1}{x} = \frac{30}{29} \text{ olup}$$

$$x = 29 \text{ bulunur.}$$

ABCDİ

41. $a = 0,5000$

$$b = 0,5555$$

$$c = 0,5100$$

alınırsa en büyük b sayı en küçük sayı a'dır.

$$a + b = 0,5 + 0,5$$

$$= 0,5 + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{19}{18} \text{ bulunur.}$$

BCDEİ

42. $\left(\frac{4}{5}\right) \cdot \left(\frac{6}{5}\right) = (5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2) \cdot (6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10)$
 $= 10!$ bulunur.

ACDEİ

43. $\frac{\left(\frac{3}{x}\right)}{\left(\frac{x}{2}\right)} = \frac{x \cdot (x-1)(x-2)}{x(x+1)}$
 $= \frac{x^2 - 3x + 2}{x+1}$ bulunur.

BCDEİ

44. $\frac{1+x^{-1}}{x+1} = \frac{1+\frac{1}{x}}{x+1}$
 $= \frac{x+1}{x} \cdot \frac{1}{x+1}$
 $= \frac{1}{x}$ olur.
 $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ için $\frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \sqrt{2}$ bulunur.

ACDEİ

45. $\frac{xy - yx}{xy + yx} = \frac{27}{77}$

$$\frac{9(x-y)}{11 \cdot (x+y)} = \frac{27}{77}$$

$$\frac{x-y}{x+y} = \frac{3}{7} \text{ olup içer dışlar çarpımı yapılırsa } 2x = 5y \text{ olur.}$$

O halde $x = 5$, $y = 2$ olup $x + y = 7$ bulunur.

ABİDE

46. $2^{x+2} = 3 \Rightarrow 2^x \cdot 4 = 3 \Rightarrow 2^x = \frac{3}{4}$ olur.

$$(2^x)^2 = \left(\frac{3}{4}\right)^2 \Rightarrow 4^x = \frac{9}{16}$$
 olur.

$$4^x - 4^x \cdot 4^1 = \frac{9}{16} - \frac{9}{16} \cdot 4 = -\frac{27}{16}$$
 bulunur.

BCDEİ

47. $a^2 - b^2 > (a + b)^2$ için

$$a^2 - b^2 > a^2 + b^2 + 2ab \text{ alınır}$$

$$2b^2 + 2a < 0$$

$$2b(a + b) < 0 \text{ olur.}$$

$b(a + b) < 0$ olurken a ve b hakkında kesin yorum yapılamaz.

ABCDE

48. $|x| < 3$ ise $-3 < x < 3$ olup $A = (-3, 3)$

$$(-3, 3) \cap (-4, 2] = (-3, 2]$$
 bulunur.

ABCDE

49. Tablo yapılırsa

$$\begin{array}{cccc} \frac{a}{+} & \frac{b}{-} & \frac{c}{-} & \frac{d}{+} \end{array}$$

Aynı işaretler doğru, ters işaretler ters orantılıdır. O hâlde b ile d ters orantılıdır.

ABCDE

50. Kuru yemişi yaş üzümü $8 \cdot 60 = 480$ TL'ye almıştır. 60 kilogram %30'u fire verilirse $60 - 60 \cdot \frac{30}{100} = 42$ kilogram kalır. Kalanı 12 TL'den satarsa $12 \cdot 42 = 504$ TL kazanır. O hâlde $504 - 480 = 24$ TL kâr elde eder.

ABCDE

51. $500 \cdot \frac{x}{100} = 100$ alınır

$$5x = 100 \text{ olup}$$

$$x = 20 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

52. 2017 yılında toplam 1500 ton üretim yapılmıştır. 2016 yılında yapılan üretim $100x$ alınır 2017 yılında yapılan üretim $120x$ olur.

$$\frac{120}{100} = \frac{1500}{x}$$

$$120x = 1500 \cdot 100$$

$$x = 1250 \text{ ton bulunur.}$$

ABCDE

53. Erkeklerin yaşları toplamı $3x$ alınır kızların yaşları toplamı x olur.

$$\frac{4x}{26} = 12 \text{ ise } x = 3 \cdot 26 \text{ olur.}$$

Kızların yaşların ortalaması

$$\frac{3 \cdot 26}{12} = 6,5$$

ABCDE

54. Bir yumurta 1 TL alınır 80 yumurta 80 TL olur. 30 yumurta kırılırsa kalan yumurtaların tanesi $\frac{80}{50} = \frac{8}{5}$ TL'ye gelir.

$$\text{O hâlde } \frac{1}{8} = \frac{5}{8} \text{ bulunur.}$$

BCDE

55. 3 tanede 1 tane hediye ise
15 tanede 5 tane hediyedir.
21 çorap alacağından ve 21.'ye de para ödeyeceğinden toplam 16 çorapa para öder.

ABŞDE

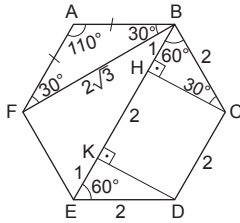
56. 8 çift eldiven varsa 16 tek eldiven olur. Eldivenler rastgele alınmaya başlanırsa ilk 8 tanenin çift gelmediği düşünülürse 9. eldivenle birlik alınan eldivenlerin içinde kesin bir çift eldiven bulunur.

ABCDE

57. Deponun tamamı $15x$ ton alınırsa $15x \cdot \frac{3}{5} = 9x$ ton dolu olan kısım olur. $9x \cdot \frac{1}{3} = 3x$ kullanılırsa geriye $6x$ ton su kalır.
 $6x = 72$ ise $x = 12$ olup deponun tamamı $12 \cdot 15 = 180$ ton bulunur.

ABŞDE

58. Düzgün altıgenin bir iç açısı 120° dir.



$$|BC| = 2 \text{ cm ise } |BK| = |KE| = 1 \text{ cm}$$

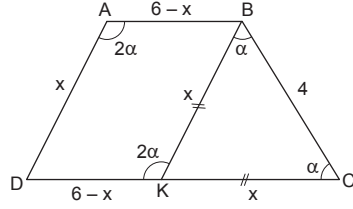
$$|HK| = 2 \text{ cm ve } |BE| = 4 \text{ cm olur.}$$

$$m(\widehat{A}) = 120^\circ \text{ ise } |BF| = 2\sqrt{3} \text{ cm olur.}$$

$$\text{O hâlde } \frac{|BE|}{|BF|} = \frac{4}{2\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}} \text{ bulunur.}$$

ABCDİ

59. Verilenler şekil üzerinde yazılırsa ve $[AD]$ ye paralel $[BK]$ çekerilirse aşağıdaki şekil elde edilir.



Buna göre ABCD yamuğunun çevresi

$$2 \cdot (6 - x) + 2x + 4 = 16 \text{ cm bulunur.}$$

ABŞDE

60. $12x + 5y - 26 = 0$ veya $12x + 5y + 26 = 0$ olup bu doğrular arasındaki uzaklık

$$d = \frac{|26 - (-26)|}{\sqrt{12^2 + 5^2}} = \frac{52}{13} = 4 \text{ birim bulunur.}$$

ABCDE

1. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde devleti yönetme yetkisinin hükümdara Tanrı tarafından verildiğine inanılır, bu inanca da kut anlayışı denilirdi. Kut anlayışına göre kağan, Tanrı'nın yeryüzündeki vekili olarak görülürdü. Kağanların yeryüzünde adaleti sağlamakla görevli olduklarına inanılır, siyasi iktidar hakkının hükümdar ve ailesine ait olduğu kabul edilirdi. Orhun Yazıtları'nda; "Babam Kağan ile Anam Hatun'u Tanrı tahta oturttu. Tanrı izin verdiği ve kutlu olduğum için kağan oldum." ifadeleri yer almaktadır. Yazıtlardaki bu sözler, hükümdarlığın yöneticilere Tanrı tarafından verildiğine inanıldığını (II) ve hükümdar hatunlarının da kut anlayışı içerisinde olduğunu (I) göstermektedir. Ancak verilen bilgilerden ülke yönetiminde ikili teşkilatın görüldüğü sonucuna ulaşılamaz.

A B C D E

2. Abbasiler zamanında Türklerin orduda ve yönetimde etkileri artmış, birçok önemli göreve ve valiliklere Türk komutanları getirilmiştir. Abbasi halifesinin beğenisini kazanarak Mısır valiliğine atanan Tolunoğlu Ahmet, Bağdat'ta başlayan saltanat kavgalarından yararlanarak bağımsızlığını ilan etmiştir. Tolunoğulları (I) Mısır'da kurulan ilk Türk devleti olmuştur. Tolunoğullarının yıkılışından sonra Abbasi halifeliğine bağlanan Mısır, daha önce olduğu gibi Bağdat'tan gönderilen valiler tarafından yönetilmiştir. Bu valilerden biri olan Muhammed bin Toğaç, 935 yılında bağımsızlığını ilan ederek Mısır'da ikinci Türk devleti olan İhşidileri (III) kurmuştur. Memlûklular ise Eyyubi komutanlarından olan Aybek tarafından Eyyubi Devleti'ne son verilerek kurulmuştur.

A B C D E

3. Alp Arslan, Malazgirt Savaşı'ndan sonra Anadolu'nun fethini hızlandırmak amacıyla, "Fethedilen topraklar fethedenin malıdır." anlayışıyla hareket etmiş ve fethettikleri toprakları komutanlara iktâ olarak vermiştir. Önceleri Büyük Selçuklu Devleti'ne bağlı olan bu komutanlar devletin zayıflamasıyla bağımsızlıklarını ilan etmiştir. Böylece Anadolu'da ilk Türk devletleri ve beylikleri kurulmuştur. Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasında önemli rol oynayan bu beylikler XII. yüzyıldan itibaren Batılılar tarafından Anadolu'nun Türkiye olarak anılmasına katkı sağlamıştır. Bizans'ın, Türklerin ilerleyişine karşı Avrupa'dan yardım istemesi Haçlı Seferleri'nin başlamasında etkili olmuştur. Moğolların Anadolu'yu istila etmesi ise 1243 Köseadağ Savaşı sonucunda gerçekleşmiştir.

A B C D E

4. Yıldırım Bayezid Dönemi'nde Osmanlı-Bizans ilişkileri farklı bir boyutta devam etmiştir. Daha önce çeşitli devletler tarafından alınmak istenen İstanbul, Osmanlı toprak bütünlüğünü sağlamak isteyen Yıldırım Bayezid tarafından 1391'de kuşatılmıştır. Böylece İstanbul'u kuşatan ilk Osmanlı padişahı Yıldırım Bayezid olmuştur. Anadolu Hisarı, 1395 tarihinde yapılan ikinci İstanbul kuşatması sırasında Boğaz'ın en dar noktasına inşa edilmiştir. Hisarın yapılmasında Boğaz'dan Bizans'a gelebilecek yardımları engelleme ve İstanbul'un Fethi'ni kolaylaştırma düşüncesi (II) etkili olmuştur. Ancak 1396'da yaşanan Niğbolu Savaşı yüzünden kuşatma kaldırılmıştır. Bu tarihte Anadolu'da henüz Timur tehlikesi ortaya çıkmamıştır. Hisarın yapılmasında Anadolu Türk siyasi birliğini sağlama düşüncesi de etkili olmamıştır.

A B C D E

5. Osmanlı Dönemi'nde paranın kullanımı ve nakli, günümüzdeki kadar gelişmemiştir. Vergilerin nakde çevrilmesi ve merkezde toplanması zor olduğu için Osmanlı Devleti tarım gelirlerinin büyük kısmını sipahilere tımar olarak vermiştir. Böylece tımarlı sipahiler aracılığıyla vergilerin tahsil edilmesi sağlanmıştır. Tımar sisteminin uygulanmasında ilk aşama, fethedilen bölgenin tahririnin yapılarak vergi gelirlerinin belirlenmesidir. Bu gelirler, farklı büyüklükte parçalara ayrılarak ilgili şahısların rütbe ve mevkiilerine göre dirlik olarak verilmiştir. Dirlik sahibi toprak üzerinde yaşayan reayadan, devletin belirlediği vergiyi toplama yetkisine sahiptir. Ancak toprağın mülkiyeti devlete aittir. Bu sistemde, Osmanlı Devleti vergi toplamak için masraf yapmamış, bu görevi tımarlı sipahiye vermiştir.

A B C D E

6. Osmanlı ekonomisi tarıma dayalı idi. Ancak Osmanlı sınırlarının genişlemesiyle ekonomi anlayışında tarımın yanı sıra ticaret de önem kazanmaya başladı. Osmanlı Devleti, kara ve deniz ticaretini geliştirmek amacıyla çeşitli tedbirler aldı. Akdeniz ve Karadeniz'de denetimin sağlanması (I), İpek ve Baharat yollarının Osmanlı Devleti'ne geçmesi ticari faaliyetlerin artmasında etkili oldu. Devletin tüccarları özendirilmesi, ticaret yolları üzerinde güvenliğinin sağlanması (II) ve işlek ticaret yollarının ülke topraklarından geçmesi Osmanlı Devleti'nde ticaretin gelişmesini sağladı. Ticaretle uğraşanlardan alınan vergiler düşük tutuldu. Şehirlerde ticaret için yapılmış bedestenler açıldı. Ayrıca Hristiyan devletlere dostluk ve sadakat sözü vermeleri şartıyla kapitülasyonlar tanındı (III).

A B C D E

7. Adaletnameler, devlet otoritesini temsil edenlerin halka karşı bu otoriteyi kötü kullanmaları, hak ve adalete aykırı davranışları hâlinde, görevlilerin bu davranışlarını yasaklayan genel özellikteki padişah fermanlarıdır. Osmanlı Devleti'nde kanunların uygulanması ve tebaanın haksızlığa düşmemesi için zaman zaman padişahlar tarafından adaletnameler yayımlanmıştır. Osmanlı hukuk sisteminin gelişmesinde Kanuni Sultan Süleyman'ın da büyük bir payı olmuştur. Kanuni, mevcut kanunlara riayet etmiş, adaletten hiç taviz vermemiş, uygulamaya koyduğu kanunlarda hak ve hukuku gözetmiştir. Hükümdarlığı boyunca başlıca uğraşlarından biri de yetkilerinin bir bölümünü devrettiği kişilerin bu gücü kötüye kullanmalarını önlemek olmuştur.

A B C D E

8. Koçi Bey, IV. Murat ve Sultan İbrahim zamanında yaşamış XVII. yüzyılın önemli devlet adamlarından biridir. Koçi Bey, devletin içine düştüğü sıkıntıların önüne geçilebilmesi ve yöneticileri uyarmak için birden fazla risale yazmıştır. Devlet düzenindeki bozulmaları Kanuni Sultan Süleyman Dönemi'ne kadar götürerek Koçi Bey, bozulmalara somut çözüm önerileri de getirmiştir. Osmanlı Devleti'nde Fatih ve Kanuni zamanında zirveye ulaşan eğitim, XVI. yüzyılın sonlarına doğru yönetim ve ekonomiye bağlı olarak bozulmaya başlamıştır. Koçi Bey'e göre Osmanlı eğitim sisteminin bozulmasının temel sebebi ise liyakatsiz insanların göreve getirilmesi (I), rüşvet ve iltimasın yaygınlaşmasıdır (II). Verilen paragraftan akli ilimlerden vazgeçildiği sonucuna ulaşılamaz.

A B C D E

9. Rusya'nın Balkanlar'a yönelik politikaları, başta göç olmak üzere pek çok sosyal sorunu da beraberinde getirmiştir. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı sonrası daralan Osmanlı topraklarına göç etmek zorunda kalan Türk ve Müslümanların büyük bir kısmı İstanbul'a ve Anadolu'ya yerleştirilmiştir. Bu durum Anadolu'daki Türk nüfusunda artış yaşanmasına neden olmuştur (II). Osmanlı Devleti yaşadıkları sıkıntıları azaltmak adına göçmenlere çeşitli muafiyetler tanımıştır. 93 Harbi ile Sırbistan, Karadağ, Romanya gibi devletler bağımsız olmuş ve Balkanlar'ın siyasi haritası önemli ölçüde değişmiştir (III). Balkanlar'daki altı yüz yıllık Türk hâkimiyetinin sona ermesi ise Balkan Savaşları ile gerçekleşmiştir.

A B C D E

10. 1881'de kurulan Düyun-u Umumiye İdaresi, Osmanlı Devleti'nden iki, yabancı devletlerden de beş temsilcinin görev aldığı karma bir yapıdan oluşmuştur. Borçların büyük bir kısmı İngiltere ve Fransa'ya yönelik olduğu için bu iki ülke temsilcileri Düyun-u Umumiye İdaresinin başkanlıklarını döndürümlü olarak yapmışlardır. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri toplamış ve alacaklı devletler arasında paylaşmıştır. Bu idarenin kurulmasıyla Osmanlı maliyesi yabancıların denetimi altına girmiş ve devlet ekonomik olarak bağımsızlığını kaybetmiştir. Vergilerin önemli bir kısmına el konulması Avrupalı alacaklıların zenginleşmesine sebep olurken Osmanlı Devleti'ni yeni borçlanmalar yoluna gitmek zorunda bırakmıştır (I).

A B C D E

11. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda devlet teşkilatı ve ordu yapısında ortaya çıkan köklü ve yapısal değişimler söz konusudur. Devlet adamları, merkez ve taşra teşkilatındaki bozulmaları önlemek, bu kötü gidişe son vermek için önemli islahatlara girişmişlerdir. II. Mahmut Dönemi'nde merkezî bürokratik sistem yeniden ele alınarak askerî işleri düzenlemek için Dar-ı Şûra-yı Askerî (I), yönetim konularını planlamak için Dar-ı Şûra-yı Babialî, adalet işlerini düzenlemek için Meclis-i Vâlâ-yı Ahkâm-ı Adliye (III) oluşturulmuştur. Divanühümayun işlevselliğini yitirdiği için kaldırılarak yerine nazırlıklar kurulmuştur. Meclis-i Âli Tanzimat ve Encümen-i Dâniş ise Sultan Abdülmecit Dönemi'nde kurulmuştur.

A B C D E

12. 1820'de önce Eflâk ve Boğdan'da ardından ise Mora'da, Yunan isyanları çıkmıştır. Osmanlı Devleti ile Rusya arasında 1829'da imzalanan Edirne Antlaşması sonucu bağımsız Yunan devleti kurulmuştur. Böylece Osmanlı Devleti'nde milliyetçilik hareketleri sonucu bağımsız olan ilk devlet Yunanistan olmuştur. Bu yönüyle Yunan isyanı, Balkanlar'da yaşayan diğer milletlerin ayaklanmalarına örnek oluşturmuştur. Osmanlı Devleti ile Rusya arasında yapılan 93 Harbi sonucunda 1878'de Berlin Antlaşması imzalanmıştır. Bu antlaşma ile Sırbistan, Karadağ ve Romanya bağımsız olmuştur. Bulgaristan, Berlin Antlaşması'nda üç bölgeye ayrılarak Osmanlı Devleti'ne bağlı bir Bulgaristan Prensiği kurulmuştur. Bulgaristan, II. Meşrutiyet'in ilanından sonra yaşanan iktidar boşluğu ve karışıklıklardan yararlanarak 1908'de bağımsızlığını ilan etmiştir.

A B C D E

13. Mustafa Kemal, 1907'de merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu karargâhına atanmıştır. Bu dönemde Vatan ve Hürriyet Cemiyeti Selânik şubesi İttihat ve Terakki Cemiyeti ile birleşmiş ve Mustafa Kemal de bu cemiyete katılmıştır. Cemiyetin amacı, II. Abdülhamit'i tahttan indirerek Meşrutiyet'in yeniden ilanını sağlamaktır. 1908'de İttihat ve Terakki Cemiyetinin başlattığı ayaklanma sonucu II. Abdülhamit Meşrutiyet'i yeniden ilan etmiştir. Meşrutiyet'in ilanından sonra Mustafa Kemal, İttihat ve Terakki Cemiyeti ileri gelenleriyle fikir ayrılığına düşmüştür. Ona göre İttihat ve Terakki Cemiyeti bir an önce parti hâline dönüşmeli ve ordu siyasetten ayrılmalıydı. Ordu içindeki subayların siyasetle uğraşmaları doğru değildi. Düşünceleri nedeniyle Mustafa Kemal, İttihat ve Terakki Cemiyetinden giderek uzaklaşmış (II) ve kendisini askerlik görevine vermiştir (III).

A B C D E

14. Birinci Dünya Savaşı'nın genel nedenlerinden bazıları şunlardır:
- Sanayi Devrimi sonrası ortaya çıkan ham madde ve pazar arayışının artması
 - Devletlerin silahlanmak için yüksek miktarda paralar harcaması ve silahlanma yarışının hız kazanması
 - Fransız İhtilali'nin doğurduğu milliyetçilik akımının da etkisiyle çok uluslu devletlerin içerisindeki azınlıkların isyan etmeleri
 - Sömürgecilik yarışının etkisiyle devletler arasında bloklaşmaların meydana gelmesi

İngiltere ve Almanya arasında siyasal ve ekonomik rekabet yaşanması ise savaşın özel nedenleri arasında yer almaktadır.

A B C D E

15. Birinci Dünya Savaşı devam ederken yaşanan en önemli gelişmelerden biri de Rusya'daki Bolşevik İhtilali'dir. Uzun süredir iç karışıklıkların yaşandığı Rusya'da siyasi sorunlarla beraber ekonomik sıkıntılar da artmasıyla, Bolşevikler Ekim 1917'de hükümet darbesi yaparak iktidarı ele geçirmiştir. İhtilalle birlikte Rus Çarı yönetimden uzaklaştırılarak Çarlık Rusya'sı yıkılmıştır. Bolşevik yönetimi, 3 Mart 1918'de Brest-Litovsk Antlaşması'nı imzalayarak savaştan çekilmiştir. Rusya'nın savaştan çekilmesiyle Doğu Avrupa'daki cephe kapanmıştır. Ayrıca Bolşevikler, Osmanlı Devleti'nin paylaşıldığı gizli antlaşmaları da dünya kamuoyuna açıklamışlardır. ABD'nin Birinci Dünya Savaşı'na girmesi ise Bolşevik İhtilali'nden önce 2 Nisan 1917'de gerçekleşmiştir.

BCDE

16. Kuvayımilliye birlikleri daha ziyade terhis edilen Osmanlı ordusunun subay kadroları tarafından yönetiliyordu. Terhis edilen askerlerin de yer aldığı bu birliklere eli silah tutan bütün vatanseverler katılabilirdi. Büyük çoğunluğunu sivil halkın oluşturduğu bu birliklerin ihtiyaçları da yine halk tarafından karşılanıyordu. Çerkez Ethem, Demirci Mehmet Efe, Yörük Ali Efe, Halil Efe, Şahin Bey, Ali Saip Bey, Kara Fatma, İpsiz Recep ve Topal Osman gibi isimler öne çıkan yerel halk kahramanları arasında yer almaktadır. Ali Batı ise Mardin çevresinde TBMM'ye karşı isyan başlatan bir aşiret lideridir.

ACDE

17. Anadolu'nun doğusunda Erzurum'u da içine alan bir bölge, Ermeni Devleti'ne bağlanmak isteniyordu. Doğu Karadeniz'de de Pontus Rum tehlikesi bulunuyordu (I). İngilizlerden destek ve cesaret alan Ermeni ve Rum çeteleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. ve 24. maddelerine işlerlik kazandırabilmek için bölgede kargaşa çıkarıyorlardı. Bunun üzerine Ermeni ve Rum çetelerine karşı alınabilecek tedbirleri görüşmek üzere (III) bir kongre toplanması kararlaştırıldı. 23 Temmuz-7 Ağustos 1919'da yalnızca doğu illeri delegelerinin katılımıyla toplanan Erzurum Kongresi, Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti ile Trabzon Muhafaza-i Hukuk-u Millîye Cemiyetinin katkılarıyla toplandı. Sevr Antlaşması ise Erzurum Kongresi toplandıktan sonra 10 Ağustos 1920'de imzalandı.

ABCDE

18. Erzurum Kongresi bölgesel sorunlar için toplanmış olmasına rağmen kongrede bütün yurdu ilgilendiren kararlar alınmıştır. Kongrede Mustafa Kemal'in başkanı olduğu dokuz kişilik bir Temsil Kurulu seçilmiş, Temsil Kurulunun geçici bir hükümet gibi çalışmasına karar verilmiştir. Sivas Kongresi'nde Erzurum Kongresi kararları temel alınmış ve bu kararlar tüm yurdu kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu kararlardan farklı olarak ülkedeki bütün millî cemiyetler, Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmiştir. Böylece Millî Mücadele'nin tek merkezden idaresi sağlanmıştır. Batı Anadolu Kuvayımilliye Birlikleri Komutanlığına da Ali Fuat Paşa atanmıştır. Ayrıca ulusal direnişin sesini duyurmak amacıyla İrade-i Millîye adında bir gazete çıkarılmasına karar verilmiştir.

ABCDE

19. Ülkenin birçok yerinin düşman orduları tarafından işgal edildiği bir dönemde milletin birlik içinde olması gerekiyordu. TBMM, işgalci güçlere karşı savaşılabilmek için düzenli bir ordu kurmaya çalışıyordu. Ancak bu dönemdeki en önemli sorunlardan biri de asker kaçaklarıydı. Asker kaçaklarının önlenmesi amacıyla 11 Eylül 1920'de Fırariler Hakkında Kanun çıkarıldı. Bu kanuna dayanılarak İstiklal Mahkemeleri kuruldu. Bu mahkemelerin çalışmaları sonucunda ordudaki asker kaçakları sorunun önüne büyük ölçüde geçildi. Düzenli orduya katılan asker sayısında artış yaşandı. Düşman ilerleyişi karşısında düzenli ordunun kurulup varlığını sürdürmesinde İstiklal Mahkemelerinin büyük katkıları oldu. Mustafa Kemal'e Başkomutanlık yetkisi ise düzenli ordunun Eskişehir-Kütahya Savaşları'nda başarısızlık yaşamaya üzerine verildi (I).

BCDE

20. Anlaşma Devletleri'nin İstanbul ve Çanakkale boğazlarıyla birlikte Anadolu'nun çeşitli yerlerini işgal etmeleri, Sovyetler Birliği'nin geleceğini ve güney sınırlarının güvenliğini tehlikeye düşürmüştü. Bu nedenle Sovyetler Birliği, TBMM Hükümetini siyasi ve ekonomik açıdan destekleme kararı aldı. Moskova Antlaşması'na "Boğazların geleceğine Karadeniz'e kıyaslı olan ülkelerin katılacağı bir konferansta karar verilecektir." maddesi konuldu. Bu durum Anlaşma Devletleri'nin Boğazlar üzerinde egemenlik kurmasının istenmediğini (I) göstermektedir. Çünkü İngiltere, Fransa ve İtalya gibi devletlerin Karadeniz'e kıyaslı bulunmuyordu. Batum'un Gürcistan'a bırakılmasıyla birlikte Misakımillî sınırlarından ilk ödün verilmiş oldu (II). Türkiye'nin doğu sınırı ise 13 Ekim 1921'de imzalanan Kars Antlaşması ile kesinlik kazandı.

ABCDE

21. Birinci ve İkinci İnönü Savaşı ile Eskişehir-Kütahya Savaşları'nda Türk ordusu Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa tarafından yönetilmiştir. Eskişehir-Kütahya Savaşları'nda yaşanan başarısızlık, TBMM'de tartışmalara yol açmış ve başarısızlığın sorumlusu aranmaya başlanmıştır. Mustafa Kemal, Mecliste yaşanan bu tartışmalardan sonra Başkomutan olarak sorumluluğu üstlenmeyi kabul etmiştir. Sakarya Meydan Savaşı (II), Başkomutan olarak Mustafa Kemal Paşa tarafından yönetilmiş ve savaşın sonunda kendisine mareşallik rütbesi ile gazilik unvanı verilmiştir. 26 Ağustos 1922'de başlayan Büyük Taarruz'un (III) komutasını da Mustafa Kemal bizzat üzerine alıp savaşı yönetmiştir. Bu nedenle Dumlupınar'da yapılan savaşa "Başkomutanlık Meydan Savaşı" adı verilmiştir.

ABCDE

22. Mustafa Kemal Atatürk'ün soruda verilen sözü daha çok Cumhuriyetçilik ilkesi ile bağlantılıdır. Atatürkçü düşünce sisteminin dayanağı olan en temel ilke Cumhuriyetçiliktir. Cumhuriyet, egemenliğin millete ait olduğu hükümet biçimi ve devlet idaresi demektir. Cumhuriyet, halkın doğrudan doğruya seçtiği temsilciler aracılığıyla egemenliği elinde tuttuğu yönetim şeklidir. Atatürk, Cumhuriyet'in ilanı ile egemenliğin millete ait olduğunu ve Meclisin de bu yetkiyi millet adına kullanması gerektiğini belirtmiştir. Atatürk'e göre Cumhuriyet, Türk milletinin tabiatına en uygun yönetim şeklidir. Bu sebeple Atatürk, kurulan Cumhuriyet'i Türk milletine mal etmiştir.

ABCŞE

23. İkinci TBMM Dönemi'nde gerçekleştirilen inkılap hareketlerinden bazıları şunlardır:

- 13 Ekim 1923'te Ankara başkent olarak ilan edilmiştir.
- 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edilmiştir.
- 3 Mart 1924'te halifelik kaldırılmıştır.
- 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiştir.
- 17 Şubat 1925'te aşar vergisi kaldırılmıştır.
- 25 Kasım 1925'te Şapka Kanunu çıkarılmıştır.
- 30 Kasım 1925'te tekke, zaviye ve türbeler kapatılmıştır.
- 17 Şubat 1926'da Türk Medeni Kanunu kabul edilmiştir.

Kadınlara siyasi hakların verilmesi ise 1930'dan itibaren gerçekleşmiştir. 1930'da belediye seçimlerine, 1933'te muhtarlık seçimlerine, 1934'te ise milletvekili seçimlerine katılma hakkı tanınmıştır.

ABCŞE

24. Mustafa Kemal, bir ülkede demokratik ortamın kurulması için tam bağımsızlığın ve millet egemenliğinin ön şart olduğunu belirtmiştir. Demokrasiye geçilmesini ülkenin çağdaşlaşma aşamalarından biri olarak görmüş ve demokrasinin ülkeye hâkim olması için (II) çok partili hayata geçişi desteklemiştir. 1925'te Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kapatılmasından sonra 1930'a kadar tek partili yönetim devam etmiştir. 1929'da başlayan ve kısa sürede ülkemizi de etkileyen Dünya Ekonomik Bunalımı halkın hükümete eleştirilerinin artmasına neden olmuştur. Mustafa Kemal, hükümetin politikalarını denetleyecek (I) ve alternatif politikalar üretecek bir partinin kurulması için (III) harekete geçmiştir. Eski arkadaşlarından olan Paris Büyükelçisi Fethi Bey'den yeni bir parti kurmasını istemiştir.

ABCDŞ

25. İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin katıldığı konferanslar şunlardır:

- Adana Görüşmeleri: İngiltere Başbakanı Churchill gizlice Adana'ya gelerek İsmet İnönü ile görüşmüştür.
- I. Kahire Konferansı: İngiliz Dışişleri Bakanı Anthony Eden ile Türk Dışişleri Bakanı Numan Menemencioğlu arasında gerçekleşmiştir.
- II. Kahire Konferansı: İsmet İnönü, Kahire'ye giderek ABD Başkanı Roosevelt ve İngiltere Başbakanı Churchill ile görüşmüştür.
- San Francisco Konferansı: Aralarında Türkiye'nin de yer aldığı toplam 51 devlet temsilcisinin katıldığı bu konferans, Birleşmiş Milletlerin kurucu antlaşmasını kabul etmek ve imzalamak amacıyla toplanmıştır.

Potsdam Konferansı (I) ise Almanya'nın savaştan çekilmesi üzerine, barış düzenini oluşturmak amacıyla ABD, İngiltere ve SSCB arasında yapılmıştır.

BCDE

26. Marshall Planı, İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra 1947'de önerilen ve 1948-1951 yılları arasında yürürlüğe konulan ABD kaynaklı bir ekonomik yardım paketidir. Planın mimarı ABD Dışişleri Bakanı George Marshall'dır. Bu plana göre aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 16 Avrupa ülkesi, kendi içinde bir ekonomik plan hazırlayıp uygulayacak, eksik kalan alanlarda ise ABD yardımıyla bulunacaktır. Marshall Planı, savaşta yıkılmış olan Avrupa'nın kalkınması için hazırlanmış olmasına rağmen, Türkiye'nin de Sovyet tehdidi altında olmasından dolayı, plana Türkiye de dâhil edilmiştir. Türkiye bu plan çerçevesinde 1948'den itibaren ABD'den mali yardım ve kredi almaya başlamıştır.

ABCŞE

27. • Berlin Buhranı: 1948'de yaşanan Berlin Buhranı, İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra ortaya çıkan Soğuk Savaş Dönemi'nin ilk büyük sorunu olmuştur.
- Kore Savaşı: 1950-1953 yılları arasında yaşanan Kore Savaşı'nda ABD, Güney Kore'yi, SSCB ise Kuzey Kore'yi desteklemiştir.
- Küba Krizi: 1962 yılında yaşanan Küba Krizi, nükleer silaha sahip iki süper gücün ilk kez doğrudan karşı karşıya gelmesine neden olmuştur.
- Vietnam Savaşı: 1964-1973 yılları arasında yaşanan Vietnam Savaşı'nı SSCB, Çin, Kuzey Kore ve Kuzey Vietnam'ın oluşturduğu blok kazanmıştır.
- Kıbrıs Barış Harekâtı: 1974'te düzenlenen harekât üzerine ABD, Türkiye'ye ambargo uygulamıştır. Kıbrıs Barış Harekâtı'na SSCB'nin de karşı çıkması, Türk-Sovyet ilişkilerinin bozulmasına neden olmuştur.

ABCŞE

28. Ülkemizde dağların kıyıya paralel uzandığı alanlarda yamaçlardan aşağıya doğru esen kuru ve sıcak rüzgârlara fön rüzgârları denir. Bu rüzgârlar, Akdeniz ve Karadeniz'de daha sık görülmektedir. Dağların kıyıya dik uzandığı Ege kıyılarında fön rüzgârlarına rastlanmaz.

İBCDE

29. Ülkemizde aktif volkan yoktur. En son 1442 yılında Nemrut Dağı patlamıştır. Volkanik alanda oluşan peribacaları gibi bazı yer şekillerinin turistik değeri vardır.

ABİDE

30. Ege Bölgesi'nde dağların kıyıya dik uzanması denizel iklimin iç kısımlara kadar sokulmasına neden olmuştur. Bu nedenle bölge ve bölüm sınırları çizilirken bu faktör etkili olmuştur.

AİCDE

31. Türkiye'nin İstatistikî Bölge Birimleri sınıflandırmasında "1. Düzey Bölgeleri" 12 adettir.

Bunlar:

• Batı Marmara	• Orta Anadolu
• Doğu Marmara	• Batı Karadeniz
• İstanbul	• Doğu Karadeniz
• Ege	• Kuzeydoğu Anadolu
• Akdeniz	• Ortadoğu Anadolu
• Batı Anadolu	• Güneydoğu Anadolu

ABCDİ

32. GAP'la birlikte sulama olanaklarının gelişmesi, Şanlıurfa'da özellikle Harran Ovası'nda sebze tarımının yaygınlaşmasına neden olmuştur.

ABCİE

33. Aydın, İzmir ve Manisa illerinin tamamında petro-kimya endüstrisi yoktur. Bu illerimizden sadece İzmir'de Aliağa Petrol Rafinerisi bulunmaktadır.

İBCDE

34. Doğu Anadolu Bölgesi yüksek ve engebeli olduğu için akarsuların enerji potansiyelleri diğer bölgelere göre fazladır. Bunun dışında bölgede Afşin - Elbistan santralleri başta olmak üzere birçok linyit santrali de bulunur.

Ancak son yıllarda yaygınlaşsa da bu bölgede rüzgâr ile enerji üretimi çok azdır. Bu bölgede jeotermal enerji üretimi ise bulunmaz.

İBCDE

35. Son yıllarda Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde sulamanın artmasıyla pamuk, mercimek, susam, Antep fıstığı ve sebze türlerinde artış, kırmızı mercimek ekilen alanlarda ise azalma meydana gelmiştir.

AİCDE

36. Şekilde verilen yağış türü, oluşum bakımından orografik yani yamaç yağışıdır. Ülkemizin Doğu Karadeniz Bölümü'nde dağlar kıyıya paralel uzandığı için dağ yamacından yükselen hava yağış bırakmaktadır. Bu nedenle ülkemizde bu şekilde oluşan yağışlar Rize'de daha çok görülmektedir.

ABCDİ

37. Dünya enerji naklinde boru hatlarının yeri çok önemlidir. Bunun nedeni hem ucuz hem de daha güvenli olmasıdır.

ABİDE

38. Numaralarla gösterilen yerlerden Karadeniz'in doğusunda yer alan bölge sanayinin en az geliştiği yerdir. Bu nedenle endüstrileşmeye bağlı olarak meydana gelen hava kirliliği bu bölgede en azdır.

ABCDİ

39. Dağların kıyıya paralel uzandığı Akdeniz ve Karadeniz'de daha fazla boyuna kıyı tipi görülmektedir.

İBCDE

40. Ankara'da pancar, Antep'te zeytin, Antalya'da zeytin ve Manisa'da üzüm yetiştirilmesi normal bir durumdur. Ancak çay, Muson bölgesinin bir ürünüdür ve ülkemizde sadece Doğu Karadeniz iklimine uyum sağlamıştır. Bu nedenle Rize, mikroklima iklim alanıdır.

ABİDE

41. Ülkemizde bakır rezervlerinin en fazla olduğu yer Karadeniz Bölgesi'dir. Artvin (Murgul), bakır rezervleri bakımından önemli bir yere sahiptir.

ABCDİ

42. Ülkemizin iç kesimlerinde karasal iklim hâkim olduğu için sıcaklık farklarının fazlalığından dolayı fiziksel ufalanma görülür. Ancak kıyı kesimlerinde nemlilik ve yağış miktarının fazla olması nedeniyle kimyasal çözünme meydana gelmektedir.

ABCDİ

43. Akdeniz kıyılarının Marmara kıyılarına göre daha sıcak olması enlemden kaynaklanmaktadır. Diğerleri ise özel konum sonuçlarındandır.

İBCDE

44. Sapanca Gölü, Marmara Bölgesi'nde yer almaktadır ve deniz seviyesine diğerlerinden daha yakındır. Haçlı, Çıldır, Erçek Doğu Anadolu'da, Akşehir ise İç Anadolu Bölgesi'nde yer alır.

ABCİE

45. I. Mavi tünel sulama projesi inşa edilmiştir.
II. Toplamda 8 ili kapsamaktadır.
Yukarıda verilenler KOP ile ilgili doğru bilgiler iken sadece tarımsal faaliyetleri değil, enerji gibi alanları da kapsamaktadır.

A B C D E

46. Açık sayım ve açık döküm ilkesi, oy kullanma işlemi bittikten sonra kullanılan, oyların herkesin gözü önünde sandıklardan dökülerek yine herkesin gözü önünde açılması ve herkesin gözü önünde sayılması işlemidir.

A B C D E

47. Siyasi parti üyesi olamayacaklar şunlardır:

- Yabancılar
- 18 yaşını tamamlamamış olan vatandaşlar
- Kaç yaşında olursa olsun fiil ehliyeti bulunmayanlar
- Hâkimler ve savcılar ile bu meslekten sayılanlar
- Yüksek mahkemelerin başkan, başkan vekili, başsavcı, başsavcı vekili ve üyeleri ile Sayıştay Başkan ve üyeleri
- Devlet Memurları Kanunu'na tabi olan memurlar ve diğer kamu görevlileri
- Askerî öğrenciler

A B C D E

48. YSK,

1982 Anayasası'nda yasama bölümünde düzenlenmiştir. Bu nedenle de yargı organı değildir. Verdiği kararlar kesin olup başkaca bir makama ya da mahkemeye itiraz ya da temyize götürülemez. 7 asıl, 4 yedek üyeden oluşur. Toplamda 11 üyenin 6'sı Yargıtay'dan ve 5'i Danıştay'dan gelir. Önce kendi aralarında bir başkan ve bir de başkan vekilini gizli oy ile seçerler.

A B C D E

49. 1982 Anayasası'na göre yurdun bir bölümü ya da tamamında olağanüstü hâli 6 ayı geçmemek üzere Cumhurbaşkanı ilan eder.

A B C D E

50. Anayasa Mahkemesi 15 üyeden oluşur, yedek üye yoktur.

A B C D E

51. Kanunlara ilişkin şekil bakımından iptal davası açma süresi 10 yıldır.

A B C D E

52. İl Özel İdaresi Kolluk Amirleri

- İl Genel Meclisi
- İl Özel İdaresi Encümeni
- Vali

Belediye İdaresi Kolluk Amirleri

- Belediye Meclisi
- Belediye Encümeni
- Belediye Başkanı

Köy İdaresi Kolluk Amirleri

- İhtiyar Heyeti
- Muhtar

A B C D E